

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МКОУ «Извольская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ИНФОРМАТИКИ»
(для 9 классов образовательных организаций)

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике»

9 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике» для 9 класса составлена на основе: Федерального закона № 273-ФЗ. от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО ст. 18.2.2 (утв. Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577; спецификации КИМ ОГЭ по информатике; учебного плана гимназии; положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога.

Программа курса направлена на систематизацию знаний, умений и навыков обучающихся, устранению каких-либо предметных пробелов, расширение знаний в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, подготовку к ОГЭ по информатике обучающихся 9 классов. Программа охватывает весь предметный материал необходимый для подготовки и сдачи ОГЭ по информатике, тренирует учеников писать тесты, правильно распределять время на выполнение заданий. При решении типовых заданий и вариантов КИМ ученики получают возможность повторить материал и подготовиться к экзамену.

Цель курса: подготовка учеников к итоговой аттестации по информатике за курс ООО.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Все темы данной программы являются обязательными для изучения и ориентированы на обучающихся 9 классов.

Содержание курса

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение. Количественные параметры информационных объектов	2	1	1
2	Системы счисления	2	1	1
3	Кодирование и декодирование информации	2	0,5	1,5
4	Истинность составного высказывания	2	1	1
5	Анализ простейших моделей объектов, представленных в виде таблицы, графа, схемы	2	0,5	1,5
6	Файлы, его имя, расширение, объем	2	1	1
7	Адресации в сети Интернет	1	0,5	0,5
8	Поисковые запросы в сети Интернет	1	0,5	0,5
9	Поиск информации в файлах и каталогах	1	0,5	0,5
10	Создание текстового документа	3	1	2
11	Создание компьютерной презентации	3	0,5	2,5
12	Электронные таблицы	5	2	3
13	Алгоритмизация и программирование	5	2	3
14	Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	3	-	3
	Итого:	34	12	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ. от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ООО ст. 18.2.2 (утв. Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- Спецификации КИМ ОГЭ по информатике;
- Учебного плана гимназии;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога.

Программа курса направлена на систематизацию знаний, умений и навыков обучающихся, устранению каких-либо предметных пробелов, расширение знаний в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, подготовку к ОГЭ по информатике обучающихся 9 классов. Программа охватывает весь предметный материал необходимый для подготовки и сдачи ОГЭ по информатике, тренирует учеников писать тесты, правильно распределять время на выполнение заданий. При решении типовых заданий и вариантов КИМ ученики получают возможность повторить материал и подготовиться к экзамену.

Цель курса: подготовка учеников к итоговой аттестации по информатике за курс ООО.

Задачи курса:

- систематизация и расширение знаний, умений и навыков учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике» сочетает лекционные и практические занятия. Но, так как содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики, то значительный объём учебного времени отводится на самостоятельные, практические работы, решение заданий по темам и тестов. Перед любой работой (самостоятельной, практической, решение тестов) повторяется теоретический материал и делается акцент, на что необходимо обратить внимание в первую

очередь при выполнении заданий, так же рассматриваются наиболее эффективные способы решения задач.

При проведении занятий используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические и пр.) направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся.

Для текущего контроля используется набор заданий, из которых часть решений разбираются совместно с учителем, а часть выполняется учениками самостоятельно. Для тематического контроля знаний используются тестовые задания в бумажном варианте или в формате on-line – тесты с сайта К.Ю. Полякова. Курс завершается выполнением тестовых заданий в форме ОГЭ (демоверсия текущего года и актуальных демоверсий прошлых лет)

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. Все темы данной программы являются обязательными для изучения и ориентированы на обучающихся 9 классов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса учащиеся должны систематизировать и расширить знания о:

- количественных параметрах информационных объектов;
- системах счисления;
- логических выражениях;
- файлах;
- алгоритмах для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- кодировании и декодировании информации;
- информации, представленной в виде таблиц, графов, схем;
- телекоммуникационных технологиях;
- поиске информации в файлах и каталогах;
- поисковых запросах в сети Интернет;
- создании текстового документа;
- создании мультимедийной презентации;
- электронных таблицах;
- простейших разветвляющихся алгоритмах, записанных на алгоритмическом языке;
- простейших циклических алгоритмах, записанных на алгоритмическом языке;
- языке программирования Паскаль;

- исполнителе Робот и составлении программ для данного исполнителя.

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; □ сохранять файл в заданном формате.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебноисследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировывать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДГОТОВКА К

ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ»

Введение

Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.

Информация и информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, скорость передачи информации.

Кодирование и декодирование информации.

Системы счисления

Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q и обратно.

Элементы алгебры логики

Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений.

Моделирование

Модели и моделирование. Многообразие графических информационных моделей. Графы. Использование графов при решении задач. Представление данных в табличной форме. Использование таблиц при решении задач.

Файлы

Файл. Каталоги. Полное имя файла. Работа с файлами. Поиск информации в файлах и каталогах.

Телекоммуникационные технологии

Интернет. Информация в компьютерных сетях. Адресация в сети Интернет. Поисковые запросы в сети Интернет.

Обработка текстовой информации

Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Списки. Таблицы. Графические изображения.

Мультимедиа

Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации. Вставка графических объектов в текст презентации. Гиперссылки

Электронные таблицы

Электронные таблицы. Данные в ячейках таблицы. Ввод математических формул и вычисления по ним. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Построение диаграмм. *Алгоритмизация и программирование* Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Общие сведения о языке программирования Паскаль. Программирование разветвляющихся и циклических алгоритмов.

Решение тестовых заданий в форме ОГЭ

Выполнение тренировочных тестовых заданий. Репетиционный экзамен в форме ОГЭ.

Анализ результатов

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение. Количественные параметры	2	1	1
№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
	Информационных объектов (разбор задания № 1)			
2	Системы счисления (разбор задания № 10)	2	1	1
3	Кодирование и декодирование информации (разбор задания № 2)	2	0,5	1,5
4	Истинность составного высказывания (разбор задания № 3)	2	1	1
5	Анализ простейших моделей объектов, представленных в виде таблицы, графа, схемы (разбор заданий № 4, 9)	2	0,5	1,5
6	Файлы, его имя, расширение, объем (разбор задания № 12)	2	1	1
7	Адресации в сети Интернет (разбор задания № 7)	1	0,5	0,5
8	Поисковые запросы в сети Интернет (разбор задания № 8)	1	0,5	0,5
9	Поиск информации в файлах и каталогах (разбор задания № 11)	1	0,5	0,5

10	Создание текстового документа (разбор задания № 13.2)	3	1	2
11	Создание компьютерной презентации (разбор задания № 13.1)	3	0,5	2,5
12	Электронные таблицы (разбор задания № 14)	5	2	3
13	Алгоритмизация и программирование (разбор заданий № 5, 6, 15.1, 15.2)	5	2	3
14	Решение тестовых заданий в форме ОГЭ	3	-	3
	Итого:	34	12	22

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: Просвещение, 2021
2. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2017
3. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2017
4. ОГЭ 2022. Информатика. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина
5. ОГЭ 2023. Информатика. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. С.С. Крылов, Т.Е. Чуркина *Интернет-ресурс:*
 1. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
 2. <http://sdamgia.ru> – Сайт для подготовки к ОГЭ
 3. <https://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm> – Сайт К.Ю. Полякова
 4. <https://resh.edu.ru> – Российская электронная школа (предмет – информатика)
 5. <https://www.yaklass.ru> – Я Класс (предмет – информатика, ОГЭ)

Техническое обеспечение:

1. Операционная система
2. Текстовый процессор
3. Электронные таблицы
4. Программа по разработке презентаций
5. Среда программирования

6. Алгоритмическая среда

7. Браузер