

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МКОУ «Извольская ООШ»

Программа

учебного предмета
«Русский язык»
(7-9 классы)

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «Русский язык» 7-9 классов общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочих программ, разработанных Т.А. Ладыженской, М.Т. Барановым, Л.А. Тростенцовой к Предметной линии учебников авторов: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других, М.: Просвещение», 2012.

Программа предмета «Русский язык» разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования отводится 371 ч. В том числе: в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 136 ч, в 9 классе — 99 часов

Информация об используемом учебнике

Для реализации данной программы используется линия учебников под редакцией Т.А. Ладыженской. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2019-2020 гг. и соответствующих требованиям ФГОС.

Результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Содержание учебного курса

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т.д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.

Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. *Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара.

Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.

Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к

главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов		
		<u>всего</u>	из них	
			К\р	Р\р
1.	Введение	1		
2.	Повторение изученного в V - VI классах	11	1	2
3.	Морфология. Орфография. Культура речи: Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния	65	3	12
4.	Служебные части речи: Предлог. Союз. Частица. Междометие	31	1	8
5.	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	10		4
6.	Промежуточная аттестация	1	1	
7	Резерв	17		
	Итого	136	6	26

8 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов		
		<u>всего</u>	из них	
			К\р	Р\р
1.	Введение	1		
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	9	1	2
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. /Словосочетание. Простое предложение/	10		4
4.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	8		2

5.	Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения	4		
6.	Односоставные предложения.	12	1	2
7	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения	9		1
8	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения	19	1	5
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	12		2
10	Повторение и систематизация изученного в VIII классе	7		3
11	Промежуточная аттестация	1	1	
12	Резерв	10		
	Итого	136	4	21

9 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов		
		<u>всего</u>	из них	
			К\р	Р\р
1.	Введение	1		
2.	Повторение изученного в 5-8 классах.	10	1	2
3.	Сложное предложение.	1		
4.	Сложносочиненные предложения.	10	1	1
5.	Сложноподчиненные предложения.	29	1	5
6.	Бессоюзные сложные предложения.	7	1	
7	Сложные предложения с различными видами связи.	13		4
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.	18		6
9	Итоговый контроль знаний	3	1	2
10	Резерв	7		
	Итого	99	5	20

Учебно-методическое обеспечение

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Учебник «Русский язык. 9 класс», изд. «Просвещение» 2010.
2. Александрова О.М. материалы для подготовки к экзамену по русскому языку за курс основной школы. – М. 2008.
3. Богданова Г.А «Уроки русского языка в 9 классе», Москва, «Просвещение» 2002.
4. Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в школе. – М. 2007.
5. Егорова Н.Е. . Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. М.: «ВАКО». 2011.
6. Воителева Т.М. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. Дидактические материалы. – М. 2007.
7. Войлова К.А., Гольцова Н.Г. Русский язык. Справочник- практикум. – М. 2007.
8. Гольдин З.Д. , Светлышева В.Н. Русский язык в таблицах. 5- 11 классы. М. – 2007.
9. Дейкина А.Д. Русский язык. Раздаточные материалы. 9 класс. – М. 2007.
10. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. – М. 2007.
11. Капинос В.И. Тесты. Русский язык. Синтаксис. Текст. 8-9 классы. - М. 2007.
11. Колокольцев Е.Н. развитие речи. 8-9 классы. Москва. Дрофа. 2007.
12. Купалова А.Ю. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. – М. 2007.
13. Львова С.И. Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис? Учебное пособие. 9 класс. – М. 2007.
14. Львова С.И. Папка с раздаточным материалом. Схемы-таблицы по русскому языку. М.
15. Петровская С.С. Диктанты по русскому языку. 9 класс. Москва. Дрофа. 2007.
16. Райский С.И. работа над речевыми ошибками. – М., 2007.
17. Розенталь Д.Э. Русский язык. Готовимся без репетитора. – М. 2004
18. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник школьника. – М. 2004
19. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М. 2004
20. Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. Москва. Дрофа. 2007.
21. Шатова Е.Г. урок русского языка в современной школе. – М. 2007.

Словари

1. Бирюкова Учебный словарь трудностей русского языка для школьников. М. – 2007.
2. Бурцева Слитно или раздельно? Орфографический словарь –справочник. М. – 2007.
3. Бурцева Новый словарь-справочник русского языка. М. – 2007.
4. Бурцева , Семенова Словарь иностранных слов. М. – 2007.
5. Гуськова А.П. Популярный словарь русского языка. М. – 2007.
6. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М. – 2007.
7. В.В.Иванов «Краткий этимологический словарь русского языка
8. Иванова Новый орфоэпический словарь русского языка. М. – 2007
9. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка». М. – 2005.
10. Львов М.Р. Школьный орфоэпический словарь русского языка. М. – 2007.
11. Львова С.И. Русский язык. Слитно. Раздельно. Через дефис. М.- 2007.
12. Миаков, Крючков Орфографический словарь. М. – 2007.
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М – 2006
14. Рогожникова Р.П. Словарь устаревших слов русского языка. М. – 2007.
15. Саяхова Тематический словарь русского языка. М.- 2007
16. Семенн Лексические трудности русского языка. М. – 2007.
17. Тихонов Комплексный словарь русского языка. М. – 2007.
18. Ушаков Толковый словарь. М. 2007.
19. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь русского языка. М. – 2007.
20. Энциклопедия. Русский язык. М. – 2007.
21. Энциклопедия. Справочник школьника. М. – 2007.

22. Яранцев Русская фразеология. Словарь – справочник. М. – 2007.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1	Печатные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А и др. Русский язык. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020 2. Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 3. Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 4. Черногрудова Е.П. Дидактические материалы по русскому языку: 7 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. М.: Издательство «Экзамен», 2014 г. 5. Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку к учебнику Т.А. Ладыженской и др. М.: Издательство «Экзамен», 2014 г. 6. Ожегов С. И Толковый словарь русского языка.- М.: Просвещение, 2000. 7. Резниченко И.Я. Орфографический словарь русского языка М.: Дрофа, 2008 8. В.И. Даль «Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка.
2	ТСО, средства ИКТ, интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Мультимедийный проектор 3. Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru 4. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» http://rus.1september.ru 5. Интернет-порталы http://pedsovet.su/load/27, http://www.proshkolu.ru 6. Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru 7. http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме 8. www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

		<p>9. http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/ – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник</p> <p>10. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru</p>
3	ЦОР и ЭОР	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD «Русский язык для старшеклассников. Фраза» 2. CD «Даль В.И. «Толковый словарь» 3. CD «Орфографический практикум» 4. CD «Грамматика. Русский язык в 5-7 классах» 5. CD «Грамматика. Русский язык в 8-9 классах» 6. CD «Орфография и пунктуация. Русский язык в 8-9 классах» 7. 8. CD «Орфография. Русский язык в 5-7 классах»